

Öğrenmeyi Öğretmek Verimli Ders Çalışma Öğretmen Broşürü

Öğrenme, bilgi ve becerilerin deneyimler sonucu kalıcı hale gelmesi veya davranış değişikliği oluşturması sürecidir. Öğrenmeyi öğrenmek ise bireyin nasıl öğrenebileceğine ilişkin farkındalığı kazanması ve buna bağlı olarak bilgi ve becerileri edinmesidir. Günümüzde eğitim- öğretim öğrencilere bilgiyi nasıl edineceğinin gösterilmesi yani öğrenmeyi öğrenme süreci olarak ifade edilebilir. Tıpkı öğrenmenin öğrenilmesi gibi verimli ders çalışma da öğrenilebilir ve öğretilebilir...



Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler

Öğrenme sürecinde; öğrenen, öğrenme yöntemi, öğrenme malzemesi, öğreten ve öğrenme ortamı olmak üzere beş faktör bulunur.

Öğreten ile ilgili faktörler öğrenme yöntemi, öğrenme sürecinde kullanılan malzeme ve öğrenme ortamı ile ilişkilidir.

Öğrenme yöntemi içinde aralıklı ve toplu öğrenme, parça ya da bütün hâlinde öğrenme, öğrenmede tekrar, okunulana anlatmak ya da yazmak, geri bildirim yer almaktadır.

Öğrenme malzemesi içinde ise öğrenilecek bilgi ve bu bilgiyi edinme stratejileri yer almaktadır.

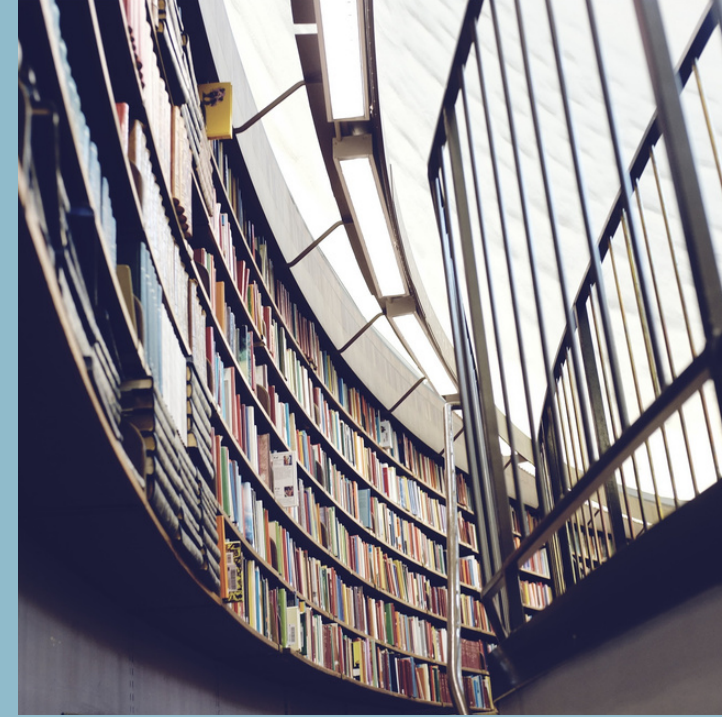
Öğrenme ortamı ise öğrenmenin gerçekleştirildiği yerin dikkat artırıcı, iyi havalandırılmış ve aydınlık olması gibi noktaları kapsamaktadır.

Öğreten (öğretmen) ise tüm bu çalışma stratejilerinin aktarılması ve öğretmenin tutumu ile ilgilidir.



Selimiye Anadolu Lisesi

Rehberlik Servisi



Öğretmenin tutumunun, öğrenci-öğretmen ilişkisinin sağlıklı kurulmasının öğrencinin ders başarısının artırmada olumlu etkisi olduğu görülmüştür.

Öğrenme Stilleri

GÖRSEL, İŞİTSEL VE DOKUNSA

Her öğrencinin baskın bir öğrenme stili bulunmaktadır. Bireylerin baskın öğrenme stili olduğu gibi sınıfların veya okulların da bir öğrenme stili bulunmaktadır. Öğretmenlerin derslerini işlerken girdiği sınıfın baskın öğrenme stilini gözlemlemesi verimli bir ders ortamının oluşmasını sağlar.



DEMOKRATİK ÖĞRETMEN TUTUMU

Demokratik öğretmen öğrenciler arasında ayırım yapmayan, öğrencilerine eşit davranan, bireysel farklılıklarını bilen, duygu ve düşüncelerinin önem verirler. Başarı veya başarısızlıklarının sınıfta birlikte değerlendirilmesi gerektiğine inanırlar. Eleştirilere açık bir ortam sağlar, eleştiriyi teşvik eder ve zaman zaman kendilerine yöneltilen eleştirileri anlayışla karşılarlar. Sınıfın bir üyesi gibi davranır ve öğrencilere bunu hissettirirler.

Öğretmenlerin, öğrencilerinin öğrenme stilini keşfetmesinde rehberlik etmesi, bütün öğrenme stillerini kapsayacak şekilde ders işleme ve değerlendirme buna göre yapması öğrenmeyi öğrenme sürecine örnek olacaktır. Öğrencilerin verimli ders çalışma becerilerinin gelişmesini sağlayacaktır.



Öğrencilerimizi; öğrenme stillerini keşfetmelerine yardımcı olmak, verimli ders çalışma alışkanlığı kazandırmak, zaman yönetimi, hedef belirleme ve motivasyon gibi başarı arttırma odaklı konularda rehberlik servisine yönlendirebilirsiniz.